



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

HR 2543/13.10.2025

Raport anual de evaluare internă a calitățiiRaport pentru anul școlar având starea la data de **PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE****NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov	0861100391	BRAȘOV	BRAȘOV

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10923.84	9511.14

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	23.00	0.00				23.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	15.00	0.00				15.00
Total	38.00	0.00				38.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	571.00	0.00	571.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	381.00	0.00	381.00
Total	952.00	0.00	952.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov

Total niveluri școală	952.00	0.00	952.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	8.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00
Total	15.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	23	571
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	15	381
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	38	952

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	951	0	99.89
Rromi	0	1	0	0.11
Total	0	952	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	6	0	0.63

Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	101	0	10.61
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	842	0	88.45
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	0.32
Total	0	952	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	25	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	123	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	876	0	92.02
între 30 și 60 de minute	0	73	0	7.67
peste 60 de minute	0	3	0	0.32
Total	0	952	0	100

Timp mediu	0	17.54		
------------	---	-------	--	--

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	806	84.66	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	145	15.23	
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	1	0.11	
Total	952	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov

laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Total	70	0	70

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	28	45.16
Număr cadre didactice cu gradul II	9	14.52
Număr cadre didactice cu definitivat	17	27.42
Număr cadre didactice fără definitivat	8	12.9
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	62	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100

Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	14.52
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	19.35
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.61

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.78
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		52.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.23
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.33

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	31	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	26	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1352	21.81	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	571
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	382
Total	953
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	953
Total liceu	0

Total profesional	0
-------------------	---

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6865
numărul de absențe nemotivate	1839
Total absențe pe an	8704
Număr mediu absențe pe copil	9.13

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	559	571	28	16	0	571
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	404	382	28	50	0	382
Total	963	953	56	66	0	953
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov

Total niveluri școală	963	953	56	66	0	953
-----------------------	-----	-----	----	----	---	-----

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	3	0	2	0
Total	2	3	0	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	9	116	321	446
Matematică	0	8	109	329	446

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	1	13	84	282	0	380

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	105	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	92	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	8	6	18	29	29	92
Matematică	10	6	11	10	28	27	92

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	105	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	105	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	92	0

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	92	0
--	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

54

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
15

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diminuarea comportamentelor indezirabile	2, 5	Monitorizarea comportamentelor nepotrivite atât din timpul orelor, dar și din perioada pauzelor; Conștientizarea impactului pe care comportamentele elevilor le au asupra celor din jur; Reducerea numărului de incidente în relația elev-elev, elev-profesor;	15.10.2024	31.08.2025

Responsabilități: Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Indicatori realizare: Număr de activități realizate
Scăderea numărului de intervenții

Comentarii:

- Concluzii:** Pentru reducerea numărului de incidente în relația elev-elev, elev-cadre didactice sunt necesare activități nonformale/informale cu impact în conștientizarea/îmbunătățirea comportamentului elevilor care nu au o atitudine corespunzătoare;
- Realizat în proporție de 80 %**

Lecții învățate: -Rapoarte Procese verbale Chestionare					
2	Erasmus + Project KA122 STEM with Future Claseses (FCL)- proiect de mobilitate;	5, 1	-Să implementeze ateliere educative; -Să distribuie resursele educaționale care includ cărți, soft-uri, materiale didactice, schimb de bune practice; - Să se realizeze proiecte colaborative între cele două școli;	01.03.2025	29.08.2025
Responsabilități: Școala Gimnazială Nr 8 Ulukent prymary School din Izmir Turcia;					
Indicatori realizare: - nr activitati realizate; - nr clase implicare; - nr c.d implicate;					
Comentarii:					
Concluzii: -proiect in derulare					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -proiect in derulare					
3	Îmbunătățirea climatului comunicational	4, 6	Îmbunătățirea climatului comunicational printr-o comunicare internă eficientă care să influențeze pozitiv așteptările personalului școlii și implicit activitatea desfășurată de aceștia; Informarea personalului școlii printr-o comunicare optima; Eficientizarea canalelor de comunicare .	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Comisia CEAC; Responsabili arii curriculare;					
Indicatori realizare: Număr întâlniri la nivelul fiecărei arii curriculare; Feedback cbținut;					

Comentarii:

- **Concluzii:** - intalnirile la nivelul ariilor curriculare s-au desfasurat la inceputul/sfarsitul anului scolar sau de cate ori aparea o situatie care necesita intalnirea la nivelul comisiei
- in functie de specificul comisiei, intalnirile Planificarea materiei/Planificarea activităților/Planificare activităților extrașcolare, Evaluarea activităților, Schimb de bune practici, Realizarea unor analize/statistici (Evaluari initiale/sumative/finale, Evaluarea Națională), Dificultăți întâmpinate la clasă (predare/evaluare sau comportamentele elevilor), Olimpiade, realizare de subiecte
Toti responsabili considera ca aceste intalniri sunt utile, dar mai utile sunt intalnirile la nivelul disciplinelor!
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:**
- intalnirile sunt importante, dar de cele mai multe ori nu sunt posibile din cauza programului
- sunt mai benefice intalnirile pe discipline
- exista intalniri daca cand situatii care necesita rezolvare

4	Parteneri - Școală primitoare-Erasmus+, Program de mobilitate- 08787-MOBGRP-116485 Citizens of Europe, citizens of Hope	1, 2	Consolidarea cooperării europene între școlile partenere; Schimb de bune practici în predarea limbii engleze, a educației civice, a dezvoltării personale, a matematicii, a educației fizice și a abilităților practice; Promovarea identității europene și a înțelegerii interculturale între participanți;	19.05.2025	23.05.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Școală gazdă: Școala Gimnazială Nr 8 Brașov, România
Director- Breban Ludmila, Director Adjunct- Ionescu Oana-Roxana, Coordonator: prof. Stegaru Diana și cadrele didactice din școală;
- Instituție parteneră: Ecole Les Cavailles, Cenon, Bordeaux, Franța;

Indicatori realizare: - elevi și c.d. venite din Ecole Les Cavailles;
- activități desfășurate în parteneriat cu elevii din Ecole Les Cavailles;
- prezentare în urma vizitei elevilor;
- publicare articol în presa locală și pe site-ul școlii;

Comentarii:

- **Concluzii:** Incorporarea de activități de tip team-teaching în mobilitățile viitoare;
Bariere lingvistice în interacțiunile înforale;
Timp limitat pentru participare activă la lecții extinse;
- **Realizat în proporție de 100 %**

Lecții învățate: Înțelegerea modului în care școlile din România valorifică educația europeană și cetățenia activă; Observarea unor metode moderne de predare; Creșterea interesului pentru colaborări internaționale; Inițierea planurilor pentru proiecte Erasmus+ viitoare;					
5	Participarea continuă a cadrelor didactice la activitățile de formare la nivelul unității școlare, local, județean, național	4, 1	Creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare prin implementarea cunoștințelor/ abilităților/ atitudinilor dobândite . Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare la nivelul unității școlare, local, județean, național.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică					
Indicatori realizare: Număr de participanți Cursuri de formare finalizate Grade didactice obținute					
Comentarii:					
Concluzii: toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice cadrele didactice sunt interesate de perfectionarea didactica si participa la cursuri de formare;					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: -e important sa te pregatesti continuu pentru a putea intampina nevoile de invatare ale elevilor< - exista oferta de perfectionare continua pusa la dispozitie prin oferta CCD Brasov, dar si prin oferta altor furnizori recunoscuti;					

Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov

6	Partnership "Tradition and Innovation – Education for a World of Nonviolence and Inclusion - Madrid-Brunete, Spain"	5, 1	1. Interchange of ideas of school practice 2. Sharing the school's projects, the content of the Romanian curriculum 3. Observing and learning our methods 4. Presenting the school play in Spanish 5. Sharing the best methods in school practice 6. Interpersonal development 1. Observing and learning our methods 2. Discovering the Romanian System of Education 3. Inter- classes communication 4. Sharing the best methods in school practice 5. Interpersonal development 6. Continuing the partnership through a Erasmus+ project implementation.	16.02.2025	16.05.2025
Responsabilități: a. Organizare și coordonare: Mihaela Bălan, Monica Naho, Crina Pădurariu; b. Realizare lecții: Băluță Gabriel, Dărăbăneanu Raluca, Doboșeru Aurelia, Naho Monica, Neacșu Horațiu, Toderiță Monica; c. Realizare pliant pentru promovarea orașului: Ionescu Elena Roxana; d. Realizare obiecte tradiționale: Naho Monica, Udrea Claudia; e. Coregrafie piesă de teatru – No hay diferencia: Stegaru Diana Flavia; f. Realizare activități interculturale – specifice zonei madrilene: Pozas Soriano, MercedesBrugos Arnáiz, Yolanda, Martínez Ramírez, Inmaculada					
Indicatori realizare: a. Prezentări PPT de prezentare a mediului educațional din Brunete; b. Broșură de promovare a tradițiilor românești; c. Workshop-uri tematice.					
Comentarii:					

Concluzii: Tipul acesta de activități este benefic atât elevilor, cât și cadrelor didactice și imagerii școlii. Urmează scrierea unui proiect Erasmus+ Cursul de Limbă și civilizație hispanică va fi continuat.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: a. Colaborarea între culturi diferite; b. Schimbul de bune practici; c. Depășirea barierelor lingvistice, sociale, educaționale					
7	Scrierea și implementarea unor proiecte la nivel local / județean / regional și european	5, 2	Realizarea de schimburi de experiență și de bune practici cu parteneri la nivel local / județean / regional și european cu impact asupra rezultatelor elevilor; Încheierea de noi convenții de parteneriat; Implicarea și motivarea elevilor / cadrelor didactice prin participarea la proiecte, programe, conferințe, simpozioane; Promovarea multiculturalității / diversității prin activități/acțiuni comune cu partenerii.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Comisia pentru proiect și programe educative Diriginți, profesori, învățători					
Indicatori realizare: Număr proiecte/parteneriate realizate Rapoarte					
Comentarii:					
Concluzii: - la nivelul școlii se desfășoară proiecte/programe la nivelul școlii/local/județean/regional/european cu impact în motivarea elevilor și a rezultatelor școlare;					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - elevilor le place și se implică în aceste proiecte; - învățarea prin proiecte îmbunătățește rezultatele școlare, comportamentul, are efecte în combaterea discriminării și integrării școlare;					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea unui feedback din parte elevilor și părinților acestora cu privire la satisfacția față de activitatea școlii; Îmbunătățire a unor aspecte privind activitatea școlii.	21.11.2024	31.03.2025
Responsabilități: Comisia CEAC Conducători de clase					
Indicatori realizare: Chestionare aplicate					
Comentarii:					
• Concluzii: - sunt propuse de către părinți spre îmbunătățire următoarele aspecte: lipsa laboratoarelor, a sălii de sport, a programului de după amiază și comunicarea dintre părinți și profesori; - elevii ar dori să se îmbunătățească comunicarea cu unii profesori și modul în care sunt tratați de unii dintre aceștia;					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -elevii și părinții sunt interesați de parcursul și evoluția școlară și apreciază distribuirea chestionarelor de feedback; -elevii apreciază pregătirea cadrelor didactice; -majoritatea elevilor consideră că metodele utilizate sunt noi și variate; -mulți elevi consideră că nu există discriminări și este aplicată egalitatea șanselor; - comunicarea la nivelul claselor este apreciată ca fiind bună; - evaluarea se realizează corect la ore; - părinții cunosc rezultatele școlare și sunt mulțumiți de aceste rezultate; - consideră că volumul temelor este suficient;					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diminuarea numărului de comportamente indezirabile din școală	1, 2	Monitorizarea comportamentelor nepotrivite atât în timpul orelor, cât și în pauze; DEsfășurarea de activități cu impact în îmbunătățirea comportamentelor Reducerea numărului de incidente	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: Comisia pentru prevenire și combatere a violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea a interculturalității CEAC Diriginți Învățători					
Indicatori realizare: Centralizare număr de intervenții pe modul Centralizare număr de activități pe modul					

Detalii: Monitorizarea de către diriginti/învatatori a numărului de abateri/clasa; Desfasurarea de activitati școlare și extrașcolare cu impact asupra relațiilor dintre elei, elevi și profesori; Monitorizarea acestora- observații privind utilitatea acestor activități în diminuarea comportamentelor indezirabile; Implicarea elevilor în găsirea de soluții;					
2	Participarea continuă a cadrelor didactice la activități de formare	4, 4	Creșterea procesului de predare-învățare-evaluare prin folosirea la ore a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor dobândite Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Comisia de mentorat și formare didactică					
Indicatori realizare: Număr de participanți Cursuri de formare finalizate Grade didactice obținute					
Detalii: Participare la activitățile comisiei în școală Participare la microcerc Participare la cursuri de formare locale, județene, naționale Grade didactice					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea unui feedback din partea elevilor, parinților, absolvenților de clasa a VIII cu privire la satisfacția față de activitatea școlii cu rol în îmbunătățirea unor aspecte privind activitatea școlii.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: Învatatori/diriginti CEAC					

Indicatori realizare: Numar raspunsuri
Chestionare aplicate

Aspecte reținute: Implicarea beneficiarilor direcți și indirecti în îmbunătățirea actului educațional și a bazei materiale, precum și îmbunătățirea relațiilor școală-familie

Director,

Responsabil CEAC,