

Nr. 1956/10.09.2025

PREZENTAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN DATA DE 09.09.2025  
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE 10.09.2025

# PLANUL DE DEZVOLTARE EUROPEANĂ A ȘCOLII 2025-2029



## ***ARGUMENT***

---

Începând cu anul școlar 2024-2025, Școala Gimnazială Nr. 8 din Brașov își propune să consolideze dimensiunea europeană a actului educațional prin implicarea activă în proiecte finanțate de Uniunea Europeană, în cadrul programului Erasmus+ – inițiativa europeană dedicată educației, formării, tineretului și sportului pentru perioada 2021-2027. Această direcție strategică este percepută de echipa managerială și de întregul colectiv al școlii nu doar ca o oportunitate, ci ca o necesitate reală, care răspunde cerințelor actuale ale educației. Participarea la astfel de proiecte contribuie la inovarea și eficientizarea procesului educațional, la creșterea performanțelor elevilor, la alinierea demersurilor didactice la dinamica societății contemporane și, totodată, la consolidarea prestigiului instituției în cadrul comunității locale și în contexte mai largi.

---

## ***VIZIUNEA***

Școala Gimnazială Nr 8, Brașov își propune să dezvolte un mediu educațional favorabil învățării, centrat pe valori, în care elevii să aibă oportunități egale de formare și dezvoltare a competențelor, în perspectiva formării personalității lor multidimensionale.

## ***MISIUNEA ȘCOLII***

Misiunea școlii noastre este să ofere elevilor servicii educaționale de înaltă calitate, în concordanță cu valorile naționale și europene, în vederea dezvoltării unor tineri echilibrați, deschiși noului, receptivi, toleranți și polivalenți, cu o profundă cunoaștere a lumii în care trăiesc, înzestrați cu deprinderi și abilități care să le permită adaptarea la o lume în continuă schimbare. Asigurăm un climat stimulativ atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. Dascălii școlii noastre vin în sprijinul fiecărui elev, desăvârșindu-i educația, făcându-l să se simtă competent, autonom, în vederea creșterii șanselor sale de reușită socială și profesională, pregătindu-l ca viitor cetățean al spațiului european.

*Deviza școlii*

*„Împreună pentru un copil educat - un om liber, realizat!”*

## ***VALORILE EUROPENE promovate în școală:***

---

- **INCLUZIUNE ȘI DIVERSITATE**
- **ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIETII**
- **COOPERARE**
- **PARTICIPARE ȘI CETĂȚENIE ACTIVĂ**
- **MULTILINGVISM**

Școala Gimnazială Nr. 8 din Brașov își propune să contribuie la creșterea calității actului educațional prin promovarea valorilor europene într-un cadru deschis, bazat pe parteneriate autentice și pe implicarea activă și responsabilă a tuturor actorilor educaționali și sociali. Ne dorim să răspundem nevoii fiecărui elev de a deveni un cetățean competent, capabil să acceseze, să utilizeze și să evalueze informația într-un mod critic, să manifeste disponibilitate pentru schimbare și să înțeleagă și să respecte valorile sociale și culturale fundamentale ale unei societăți democratice. Școala beneficiază de un corp profesoral și un colectiv de elevi receptivi și motivați să colaboreze cu instituții educaționale din alte țări, demonstrând interes real pentru participarea la inițiative și proiecte de reformă în domeniul educației.

Baza materială modernă a Școlii Gimnaziale Nr. 8 Brașov – care include acces extins la internet, săli de clasă dotate cu table interactive, videoproiectoare, laptopuri, cabinete specializate de informatică, logopedie și consiliere psihopedagogică, bibliotecă, precum și facilități sportive (teren și sală de sport) – oferă premise solide pentru stabilirea și menținerea unor relații constante și eficiente cu instituții de învățământ din cadrul Comunității Europene. Aceste resurse facilitează un dialog educațional autentic, bazat pe schimburi constructive de idei și pe integrarea strategiilor de învățare promovate la nivel european.

Participarea activă în proiecte și parteneriate europene are potențialul de a aduce o perspectivă nouă asupra misiunii educaționale a școlii, imprimând un suflu inovator procesului didactic. Experiențele derivate din colaborări internaționale permit asimilarea unor exemple de bune practici, cu impact direct asupra dezvoltării competențelor cheie: lingvistice, digitale, social-civice, dar și asupra sensibilității și exprimării culturale a elevilor.

În acest context, absolvenții școlii se pot orienta spre formarea unui profil educațional cu adevărat european, caracterizat prin interesul pentru învățarea continuă, desfășurată atât în medii formale, cât și în contexte informale. Astfel, elevii vor fi sprijiniți în dezvoltarea abilităților esențiale pentru o integrare reușită pe piața muncii, dar și pentru atingerea unui echilibru între succesul profesional și împlinirea personală.

În același timp, Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov își exprimă în mod constant interesul și angajamentul față de promovarea diversității culturale și a dialogului intercultural, atât la nivel local și național, cât și internațional, prin participarea activă la proiecte educaționale naționale și europene, care susțin schimbul de valori, idei și experiențe între culturi. În acest sens, în ultimii ani, școala noastră a participat la diverse proiecte naționale și internaționale, dintre care amintim:

- *Prietenie și educație dincolo de granițe*, cu Școala Românească din Haga (2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022)
- *Once upon a time in Transylvania* cu Społeczna Szkoła Podstawowa z Odziałami din Rybnik (anul școlar 2020-2021)
- *Young Ecological* cu Szkoła Podstawowa nr 231 im. generala Mariusza Zaruskiego din Varșovia (2021-2022)
- *Programul Internațional– Learning about forest –LeAF* (2023-2024, 2024-2025)
- *Programul Erasmus+ 2024-1-FR01-KA121-SCH-000208787 - Citizens of Europe, citizens of hope*, (job shadowing cu Școala Primară Les Cavaillès, Cenon, Bordeaux desfășurat în perioada 19-23.05.2025)

#### **Obiectivele proiectului** au fost:

Consolidarea cooperării europene între școlile partenere.

Schimb de bune practici în predarea limbii engleze, educației civice, dezvoltării personale, matematicii, educației fizice și abilităților practice.

Promovarea identității europene și a înțelegerii interculturale între participanți.

#### **Rezultate așteptate:**

Înțelegerea modului în care școlile din România valorifică educația europeană și cetățenia activă.

Observarea unor metode moderne de predare (digitalizare, învățare experiențială).

Creșterea interesului pentru colaborări internaționale.

Inițierea planurilor pentru proiecte Erasmus+ viitoare.

- **Proiectul eTwinning *Once Upon a School***, derulat în anul școlar 2024-2025, ce și-a propus să exploreze poveștile și tradițiile culturale ale școlii, promovând astfel colaborarea internațională și schimbul de idei

**Obiectivele proiectului** au fost:

Promovarea valorilor culturale și educaționale prin povestiri;

Îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză;

Dezvoltarea colaborării între școli din diferite țări

- **Proiectul eTwinning *World Mosaic With Motifs***, derulat în anul școlar 2024-2025, ce a avut ca scop promovarea diversității culturale.

- **Proiectul eTwinning *Green World***, derulat în anul școlar 2024-2025 și care a reunit elevi din mai multe țări europene, având ca scop dezvoltarea conștiinței ecologice și promovarea unui stil de viață sustenabil.

**Obiectivele proiectului** au fost:

Dezvoltarea conștiinței ecologice a elevilor;

Încurajarea unui comportament responsabil față de natură;

Stimularea colaborării internaționale între elevi;

Îmbunătățirea competențelor lingvistice în limba engleză;

Utilizarea instrumentelor digitale în procesul educațional

- **Proiectul eTwinning *Global Friends Through Games***, derulat în anul școlar 2024-2025, ce s-a constituit într-o călătorie interculturală prin jocuri tradiționale și modern. Activitățile au promovat colaborarea internațională, empatia și bucuria de a învăța prin joacă, transformând clasa într-un spațiu deschis prieteniei globale.

- **Proiectul eTwinning *Journey to the Bee World***, derulat în anul școlar 2024-2025, care a urmărit dezvoltarea conștiinței ecologice și a competențelor digitale în rândul elevilor, printr-o abordare interdisciplinară și colaborativă. Elevii au explorat lumea fascinantă a albinelor, învățând despre importanța acestora pentru echilibrul ecosistemului și pentru viața noastră de zi cu zi.

- **Proiectul eTwinning *Beyond the Blackboard***, derulat în anul școlar 2024-2025, ce și-a propus să promoveze învățarea colaborativă, creativitatea și utilizarea tehnologiei în mod inovator.

- **Proiectul internațional *The International Culture by Email*** derulat în anul școlar 2024-2025, ce a avut ca scop promovarea conștientizării globale și dezvoltarea abilităților de limbă engleză prin schimbul internațional de emailuri.

- **Parteneriat școlar internațional – *Tradition and Innovation – Education for a World of Nonviolence and Inclusion, Spain***, derulat în anul școlar 2024-2025 cu **Collegio Bilingue Batalla, Brunete, Madrid, Spania**, ce a avut ca scop dezvoltarea personală și interpersonală, schimbul de bune practice educaționale și schimbul cultural.

## ***CARE SUNT NEVOILE ORGANIZAȚIEI ÎN TERMENI DE DEZVOLTARE A CALITĂȚII ȘI INTERNAȚIONALIZARE?***

---

Strategia de dezvoltare a unității școlare a fost concepută ca un document de orientare strategică pe termen mediu, având o durată de implementare de cinci ani. Aceasta reprezintă un instrument esențial de planificare instituțională, fundamentat pe o analiză riguroasă a nevoilor educaționale, a resurselor existente și a contextului socio-educational în care școala își desfășoară activitatea. Strategia cuprinde o serie de componente-cheie: prioritățile educaționale asumate de școală în această perioadă, obiectivele generale și specifice care derivă din misiunea și viziunea instituției, țintele măsurabile ce trebuie atinse în intervalul stabilit, resursele materiale, umane și financiare necesare pentru atingerea acestora, precum și termenele limită pentru fiecare etapă de implementare. De asemenea, sunt prevăzute rezultatele scontate – cu accent pe impactul asupra calității actului educațional, a performanțelor elevilor și a prestigiului instituției în comunitate. Țintele strategice ale școlii sunt următoarele:

***Ținta 1. Creșterea calității actului educativ prin dezvoltarea în rândul elevilor a competențelor secolului XXI, într-un mediu sigur și prietenos***

***Ținta 2. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resursei umane pentru asigurarea unei educații de calitate***

***Ținta 3. Modernizarea spațiului exterior și interior pentru susținerea activităților de învățare***

***Ținta 4. Dezvoltarea dimensiunii europene a organizației prin derularea de proiecte și programe la nivel local, național și european***

***Ținta 5. Consolidarea culturii organizaționale prin activarea memoriei instituției, prin actualizarea, revizuirea normelor, valorilor, tradițiilor, ritualurilor specifice, sporind starea de bine la nivelul unității.***

### ***STRATEGIA EUROPEANĂ***

---

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 8 Brașov funcționează Comisia pentru proiecte și programe educaționale, un organism operațional cu rol esențial în coordonarea și implementarea inițiativelor care vizează consolidarea dimensiunii europene a educației oferite în instituție. Această comisie are responsabilitatea de a planifica, sprijini și monitoriza desfășurarea proiectelor și programelor cu specific european, promovând o abordare coerentă și strategică în ceea ce privește internaționalizarea școlii.

Cadrele didactice din școală s-au implicat constant, de-a lungul anilor, în activități educaționale cu componentă europeană, demonstrând deschidere și profesionalism în derularea unor proiecte menite să promoveze valorile, cultura și tradițiile românești în spațiul european. Participarea în proiecte eTwinning, frecventarea cursurilor internaționale de formare continuă, precum și implicarea în inițiative europene precum Erasmus+, constituie repere ale unei direcții clare de dezvoltare profesională și instituțională. În acest context, o parte a personalului didactic a beneficiat de programe de formare oferite de ANPCDEFP, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Brașov și Inspectoratul Școlar Județean, în domenii precum mobilități europene, parteneriate strategice și dezvoltarea competențelor europene ale educatorilor.

Pentru anul școlar 2025–2026, strategia instituțională în domeniul cooperării și mobilității europene include o serie de direcții de acțiune menite să consolideze participarea activă a școlii în rețeaua europeană de educație:

- Reamenajarea și optimizarea spațiului dedicat programelor europene, destinat atât profesorilor, cât și elevilor implicați în proiecte, în vederea creării unui mediu colaborativ și inspirațional.
- Informarea periodică și sistematică a cadrelor didactice și a elevilor cu privire la oportunitățile de implicare în proiecte europene de tip parteneriat strategic și mobilitate, cu aplicabilitate directă în activitățile curriculare și extracurriculare.
- Încurajarea utilizării tehnologiei digitale în comunicarea internațională, prin instrumente precum emailul, platformele colaborative, aplicațiile de proiecte și forumurile educaționale, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice.
- Susținerea obținerii de către cadrele didactice a titlului de Ambasador eTwinning, ca recunoaștere a angajamentului în educația europeană de calitate.
- Inițierea și desfășurarea de proiecte comune (lingvistice, științifice, tematice) cu școli din regiune, din alte zone ale țării și din străinătate, în vederea extinderii rețelei de parteneriate educaționale.
- Respectarea termenelor oficiale de depunere a aplicațiilor pentru accesarea granturilor Erasmus+, maximizând șansele de obținere a finanțărilor.
- Participarea activă la concursuri și competiții europene, cum ar fi „Europa, casa noastră”, „Made for Europe”, premiile naționale eTwinning, care valorizează implicarea și performanța elevilor și profesorilor.
- Asigurarea suportului financiar necesar pentru editarea revistei școlii și pentru alte activități de promovare a imaginii instituției în comunitate.
- Alocarea corespunzătoare a resurselor financiare pentru implementarea proiectelor Erasmus+, în conformitate cu cerințele și obiectivele stabilite.
- Diseminarea experienței dobândite prin participarea în proiectele europene, prin activități dedicate, articole publicate pe site-ul școlii, în presa locală și județeană, precum și prin aplicarea cunoștințelor și metodelor în activitatea didactică.
- Promovarea rezultatelor obținute de elevi și profesori în cadrul proiectelor europene prin canale media (presa scrisă, online, reviste, rețele sociale), cu scopul de a consolida prestigiul școlii în comunitate și dincolo de granițele acesteia.
- Dezvoltarea de noi parteneriate cu organizații non-guvernamentale, companii private și alți actori din mediul educațional și economic, pentru a susține inițiativele europene.
- Continuarea și diversificarea colaborărilor cu instituțiile locale și regionale, în scopul integrării școlii într-o rețea educațională activă și conectată la realitățile contemporane.

Această viziune strategică reflectă angajamentul Școlii Gimnaziale Nr. 8 Brașov de a construi un mediu educațional modern, deschis și orientat spre valori europene, contribuind astfel la formarea unor tineri responsabili, activi și bine pregătiți pentru o societate globalizată.

**PLAN OPERAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA EUROPEANĂ A ȘCOLII  
AN ȘCOLAR 2025-2026**

<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
1. PROIECTARE Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale	1. Depistarea nevoilor de educație ale comunității locale și analiza posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile	Semenstrial	Director CA	-raportul anual privind starea învățământului - documente de control	Analiza de nevoi Chestionare
	2. Elaborarea planurilor și a programelor de dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr.8, Brașov pentru satisfacerea nevoilor comunității locale și proprii	Semestrial	Director	-plan de dezvoltare europeană	Plan și program de dezvoltare
	3. Proiectarea ofertei educaționale în concordanță cu nevoile comunității locale și proprii.	Anual	Comisie proiecte europene	raportul anual privind starea învățământului -documente de control	Oferta educațională Procese-verbale Chestionare
	4. Elaborarea proiectelor de parteneriat	Anual	Director CA	Baza materială școlii	Nr. proiecte de parteneriat
	5. Elaborarea de proiecte ERASMUS+	Anual	Director	-documente comisie proiecte	Nr. proiecte de parteneriat
	6. Elaborarea de proiecte eTwinning	Anual	Comisie proiecte europene Echipa de proiect	-documente comisie proiecte	Nr. proiecte de parteneriat
2. ORGANIZARE a) Eficientizarea demersului managerial	1. Întâlniri cu membrii comunității locale pentru repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea unității școlare	Periodic	Director	Documente contabile	Procese-verbale întâlniri

b) Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional	1. Încheierea parteneriatelor cu instituții implicate în educație, inclusive ONG-uri	Anual	Director Responsabili comisii	-documente -rapoarte	Nr. de parteneriate
	2. Încheierea parteneriatelor eTwinning	Anual	Coordonatori proiecte eTwinning	Portofoliul comisiei Rapoarte	Nr. parteneriate eTwinning
	3. Încheierea parteneriatelor pentru proiectele Erasmus+	Anual	Coordonator proiecte	Portofoliul comisiei Rapoarte	Nr. parteneriate Erasmus
3. CONDUCEREA OPERAȚIONALĂ Operaționalizarea activității prin aplicarea legislației europene în domeniul educației	Aplicarea legislației în domeniul educației – deschiderea țcolii către comunitatea europeană și internațională	Anual	Director	Legislația europeană Portofoliul PDE Rapoarte	Proceduri
4. CONTROL-EVALUARE Eficientizarea activității  Identificarea punctelor slabe și punctelor tari	1. Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat încheiate	Anual	Director	Documente Rapoarte	Grafic de monitorizare
	2. Încheierea rapoartelor anuale și semestriale în care să se oglindească întreaga activitate desfășurată cu accent pe colaborarea cu parteneri externi	Anual	Director	Documente Rapoarte	Rapoarte anuale și semestriale
	3. Întocmirea rapoartelor periodice și finale pentru proiectele europene Erasmus+ și eTwinning	Periodic	Director/Director adjunct Responsabil proiecte europene	Portofoliul proiectului Rapoarte	Rapoarte periodice și finale Fișe de feedback
5. MOTIVARE Stimularea inițiativei personale și de grup	1. Stimularea parteneriatului educațional prin preluarea inițiativei de către elevi, părinți, parteneri sociali	Permanent	Director	Documente Rapoarte	Nr. elevi, părinți, parteneri implicați
	2. Stimularea parteneriatului internațional în domeniul educației prin participarea la proiecte europene	Permanent	Director	Documente Rapoarte	Nr. parteneri internaționali

6. IMPLICARE ȘI PARTICIPARE Creșterea gradului de implicare	1. Atragerea elevilor, părinților, altor parteneri sociali în luarea deciziilor pentru îndeplinirea anumitor activități spre a-I stimula să participe și la îndeplinirea lor	Permanent	Director	Documente Rapoarte	Nr. participanți Nr. activități
	2. Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, autoritățile locale, agenți economici, instituții, organizații etc.	Permanent	Director	Documente Rapoarte	Procese-verbale
	3. Consolidarea organizațiilor sindicale din școală în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii	Permanent	Director	Documente Rapoarte	Procese-verbale
	4. Organizarea întâlnirilor cu accent pe dezvoltarea internațională a școlii	Periodic	Director/Director adjunct Echipa de proiect	Portofoliul activității Rapoarte	Procese-verbale Nr. de întâlniri
	5. Implementarea Planului de acțiune pentru dezvoltare durabilă	Permanent	Echipa de proiect	Plan de acțiune pentru dezvoltarea durabilă	Nr. obiective atinse Rezultate obținute
7. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ Dezvoltarea personală profesională a profesorilor	Participarea profesorilor la stagii de formare în cadrul proiectelor ERASMUS+ și a activităților de schimb de bune practici	Periodic	Director/Director adjunct Echipa de implementare a proiectelor	Dosarul proiectelor Rapoarte	Certificate de participare (număr)
8. FORMAREA GRUPURILOR/ DEZVOLTAREA ECHIPELOR Dezvoltarea spiritului de echipă pentru lucrul în proiecte	Se vor forma echipe de proiect pentru accesarea fondurilor europene	Permanent	Director/Director adjunct Echipa de proiect	Documente Parteneriate	Nr. parteneriate încheiate Nr. proiecte accesate și eligibile